



scuola di studi superiori **giacomo leopardi** università di macerata

62100 Macerata
Piazza Cesare Battisti, 1

T. 0733 258 5803 / 5804

scuolastudisuperiori@unimc.it
www.scuolastudisuperiori.unimc.it

a.a. 2024-2025

Seminario Scienze Umanistiche

***“Il potere delle lingue.
L'identità linguistica tra cognizione e storia”***

Prof. Paolo Acquaviva

Macerata, 28-30 ottobre 2024

Abstract

Le lingue sono anzitutto una realtà sociale, e come tali entrano a pieno titolo nella complessa dialettica di poteri, sovranità, e conflitti. Ma, come frutto della predisposizione per il linguaggio e come padronanza di uno o più codici, sono anche un fenomeno cognitivo, che si riflette nei parlanti in un senso di identità linguistica. Lo scopo di questi incontri è far luce su questo nesso, che è più complesso di quanto sembri. La prima parte fornisce gli elementi per un approccio linguisticamente informato alla questione del nesso di linguaggio, lingue, e pensiero, per superare una concezione ingenua che equipara la variazione linguistica a quella politica e culturale. La seconda parte si concentra sulla diversità delle lingue e sulla complessa nozione di identità linguistica, come fenomeno non solo storico-sociale (particolarmente rilevante oggi per le misure legislative a sostegno delle lingue minoritarie) ma anche psicologico. La terza e ultima parte si rivolge alla situazione italiana. Una prospettiva che mette in relazione l'aspetto storico-sociale e l'aspetto psicologico-identitario permette di vedere nel secolare plurilinguismo italiano, e nella sorprendente stabilità di una dialettica tra lingua “alta” e “bassa”, il segno di un pluralismo culturale profondo, in cui un'identità definita da una “lingua di cultura” coesiste stabilmente con identità alternative.



unimc
UNIVERSITÀ DI MACERATA



Lecture preparatorie*

Bradac J.J., Reid S.A., 2006, *Social Psychology and Language*, Elsevier, pp. 450-457.

Cerruti M., Regis R., 2005, "Code switching" e teoria linguistica: la situazione italo-romanza, in "Rivista di Linguistica 17.1", pp. 179-208.

D'Achille P., 2019, *L'Italiano contemporaneo*, Bologna: Il Mulino, pp. 16-21, 28-37, 71-73.

Loporcaro M., 2009, *Profilo linguistico dei dialetti italiani*, Bari: Laterza, pp. 178-182.

Rattan G.S., 2006, *E-Language versus I-Language*, Elsevier, pp. 39-42.

D'Agostino M., 2015, *Sociolinguistica dell'italiano contemporaneo*, in "L'Italia e le sue Regioni", Treccani, [https://www.treccani.it/enciclopedia/sociolinguistica-dell-italiano-contemporaneo_\(L'Italia-e-le-sue-Regioni\)/](https://www.treccani.it/enciclopedia/sociolinguistica-dell-italiano-contemporaneo_(L'Italia-e-le-sue-Regioni)/).

*Tutti i materiali preparatori saranno inviati in formato PDF via e-mail dalla Segreteria agli studenti.

Bibliografia di approfondimento

Acquaviva, Paolo. 2022. Word meaning: A linguistic dimension of conceptualization. *Synthese* 200/5:1-35.

Baggio, Giosuè. 2018. *Meaning in the Brain*. Cambridge, MA.: MIT Press.

Banniard, Michel. 1992. Viva voce. *Communication écrite et communication orale du IVe au IXe siècle en Occident latin*. Paris: Institut des études augustiniennes.

Banniard, Michel. 2013. The transition from Latin to the Romance languages. In Martin Maiden, John C. Smith, e Adama Ledgeway (eds), *The Cambridge History of the Romance Languages*. Cambridge: Cambridge University Press, 57-106.

Barner, David, Peggy Li, e Jesse Snedeker. 2010. Words as windows to thought: The case of object representation. *Current Directions in Psychological Science*, 19:195–200.

Barsalou, Lawrence. 2008. Grounded cognition. *Annual Review of Psychology* 59: 617–645.

Binder, Jeffrey, e Rutvik Desai. (2011). The neurobiology of semantic memory. *Trends in Cognitive Sciences* 15/11: 527–536.





- Bruni, Francesco. 2010. *Italia. Storia linguistica di un'idea*. Bologna: il Mulino.
- Chomsky, Noam. 1986. *Knowledge of Language. Its nature, Origin, and Use*. New York: Praeger.
- De Mauro, Tullio. 1963. *Storia linguistica dell'Italia unita*. Bari: Laterza.
- Greene, David. 1966. *The Irish Language*. Cork: Mercier Press.
- Kelter, Stephanie, e Barbara Kaup. 2012. Conceptual knowledge, categorization, and meaning. In Claudia Maienborn, Klaus von Heusinger, e Paul Portner (eds). *Semantics. An international handbook of natural language meaning*. Vol. 3. Berlin-New York: De Gruyter Mouton, 2775–2804.
- LeDoux, Joseph. 2017. Semantics, surplus meaning, and the science of fear. *Trends in Cognitive Sciences* 21:303-305.
- Loporcaro, Michele. 2009. *Profilo linguistico dei dialetti italiani*. Bari: Laterza.
- Degl'Innocenti, Luca, Brian Richardson, e Chiara Sbordoni (eds). 2016. *Interactions between Orality and Writing in Early Modern Italian Culture*. Routledge: Abingdon/New York.
- Lubello, Sergio, e Caterina Stromboli. 2020. *Dialetti reloaded. Scenari linguistici della nuova dialettalità in Italia*. Firenze: Franco Cesati editore.
- Moravcsik, Edith. 2017. Number. In Alexandra Aikhenvald & R. M. W. Dixon (eds.), *The Cambridge Handbook of Linguistic Typology*, 440–476. Cambridge: Cambridge University Press.
- Murphy, Gregory. 1991. Meaning and concepts. In Paula Schwanenflugel (ed.), *The Psychology of Word Meaning*. Hillsdale, New Jersey: Erlbaum, 11–35.
- Papafragou, Anna, e Stathis Selimis. 2010. Event categorization and language: A cross-linguistic study of motion. *Language and cognitive processes* 25:224–260.
- Pietroski, Paul. 2018. *Conjoining Meanings. Semantics without Truth Values*. Oxford: Oxford University Press.
- Ramchand, Gillian. 2008. *Verb Meaning and the Lexicon*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Richardson, Brian. 2014. Oral culture in early modern Italy: Performance, language, religion. *The Italianist* 34.3:313–317.





Rijkhoff, Jan. 2002. *The Noun Phrase*. Oxford: Oxford University Press.

Searle, John. 2010. *Making the Social World. The Structure of Human Civilization*. Oxford: Oxford University Press.

Trifone, Pietro (ed). 2009. *Lingua e identità. Una storia sociale dell'italiano*. Roma: Carocci.

Vigliocco, Gabriella, Lotte Meteyard, Mark Andrews, e Stavroula Kousta. (2009). Toward a theory of semantic representation. *Language and Cognition* 1–2: 219–247. DOI 10.1515/LANGCOG.2009.011

Wiltschko, Martina. (2012). Decomposing the mass/count distinction: Evidence from languages that lack it. In Diane Massam (ed.), *Count and Mass Across Languages*, Oxford: Oxford University Press, 146–171.

Zhang, Niina. 2013. *Classifier Structures in Mandarin Chinese*. Berlin: De Gruyter

SITI DI ISTITUZIONI EUROPEE

https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/languages_it

<https://education.ec.europa.eu/it/focus-topics/improving-quality/multilingualism/linguistic-diversity>

<https://www.europarl.europa.eu/EPRS/EPRS-Briefing-589794-Regional-minority-languages-EU-FINAL.pdf>

<https://www.coe.int/it/web/european-charter-regional-or-minority-languages/lingue-protette>

ENCICLICA PAPALE

https://www.vatican.va/content/benedict-xvi/la/encyclicals/documents/hf_ben-xvi_enc_20051225_deus-caritas-est.html

SITI ITALIANI DI ISTITUZIONI CULTURALI E POLITICHE

[https://www.treccani.it/enciclopedia/francesismi_\(Enciclopedia-dell'Italiano\)/](https://www.treccani.it/enciclopedia/francesismi_(Enciclopedia-dell'Italiano)/)

<https://accademiadellacrusca.it>

<https://accademiadellacrusca.it/it/parole-nuove/algoretica/18479>

<https://accademiadellacrusca.it/it/contenuti/la-parola-petaloso-ha-possibilita-di-entrare-nei-vocabolari/6376>





scuola di studi superiori **giacomo leopardi** università di macerata

62100 Macerata

Piazza Cesare Battisti, 1

T. 0733 258 5803 / 5804

scuolastudisuperiori@unimc.it

www.scuolastudisuperiori.unimc.it

<https://accademiadellacrusca.it/it/contenuti/la-salvaguardia-della-lingua-lombarda-in-una-legge-regionale/7402>

<https://www.istat.it/comunicato-stampa/luso-della-lingua-italiana-dei-dialetti-e-di-altre-lingue-in-italia-anno-2015/>

https://www.istat.it/wp-content/uploads/2017/12/Report_Uso-italiano_dialetti_altrelingue_2015.pdf

<https://www.miur.gov.it/lingue-di-minoranza>

<https://minoranzelinguistiche.regione.piemonte.it/news-eventi/francoprovenzale/ensemblou-emparen-lezri-e-scriiri-ognidun-soua-moda-corso-di-lingua>

SITI DI ORGANISMI INTERNAZIONALI DI INTERESSE LINGUISTICO

<https://www.iso.org/iso-639-language-code>

<https://www.ethnologue.com/subgroup/260>

ALTRI SITI CITATI

<https://lenguamedra.it/manifest/>

<https://www.corsicaoggi.com/sito/>

<https://stefanoallievi.it/articoli/lerrore-di-imporre-il-dialetto-a-scuola>

