



scuola di studi superiori **giacomo leopardi** università di macerata

62100 Macerata
Piazza Cesare Battisti, 1

T 0733 258 5803-5804
F 0733 258 5808

scuolastudisuperiori@unimc.it
www.scuolastudisuperiori.unimc.it

ARGOMENTI DI ECONOMIA POLITICA, POLITICA ECONOMICA E SCIENZA DELLE FINANZE

In termini generali la valutazione in materia di Economia per la selezione dei candidati alla Scuola Superiore Giacomo Leopardi dell'Università degli Studi di Macerata verterà su temi trattati delle materie di Economia politica, Politica Economica e Scienza delle Finanze nel triennio finale delle scuole medie superiori.

In particolare degli argomenti trattati nei programmi della **classe terza** la candidata e candidato devono essere in grado di identificare gli elementi del sistema economico e i legami esistenti fra essi, in modo da fornire una chiara visione dell'intero processo economico. Devono, inoltre, descrivere il funzionamento del sistema economico secondo i vari modelli interpretativi; indicare analogie e differenze tra i vari tipi di sistemi economici; analizzare i differenti fattori produttivi e rilevare come la loro diversa combinazione incida sui risultati economici della produzione; analizzare la differenza fra costi privati e costi sociali; distinguere specificità e interdipendenze delle sfere della produzione, della domanda, della distribuzione; riconoscere differenze ed analogie fra i vari regimi di mercato; esaminare e confrontare dati economici; interpretare, analizzare e comunicare i contenuti essenziali di pubblicazioni economiche istituzionali.

Temi specifici:

Gli operatori economici: la famiglia; l'impresa; lo Stato.

I fattori della produzione; i costi e i ricavi; i costi privati e i costi sociali.

Il comportamento del consumatore: consumi, risparmi, investimenti.

I mercati: concorrenza perfetta; mercati non concorrenziali, la formazione dei prezzi; l'equilibrio e i disequilibrio del mercato; i mercati dei beni e dei fattori della produzione.

Distribuzione: i salari, i profitti e le rendite. Le teorie sulla distribuzione del reddito.

In particolare degli argomenti della classe **quarta** la candidata e candidato devono essere in grado di individuare e analizzare i temi relativi alla politica economica, il significato delle scelte di politica economica e i loro riflessi sul benessere, la produttività, la crescita economica e l'occupazione; individuare la funzione regolamentativa e di stimolo che lo Stato assume nei sistemi ad economia mista; riconoscere le variabili economiche su cui agisce lo Stato e gli effetti che queste provocano sugli obiettivi di breve e lungo termine; individuare gli strumenti di politica economica e le relazioni fra obiettivi e strumenti; individuare le analogie e le differenze tra mercato monetario e mercato finanziario e i relativi rapporti di interdipendenza; utilizzare strumenti di analisi finanziaria per effettuare scelte efficaci e motivate, in un mercato dinamico e ricco di alternative; analizzare la dinamica del sistema economico, le cause e gli effetti dell'inflazione, le relative teorie; indicare le ragioni economiche del commercio internazionale e i loro effetti sulla distribuzione mondiale delle risorse; individuare l'esigenza dei tempi moderni di collaborare su scala mondiale per risolvere i problemi che hanno assunto dimensioni planetarie, dalle migrazioni ai problemi ambientali.

Temi specifici:

L'intervento dello Stato nell'economia

La politica fiscale; la redistribuzione del reddito, la spesa pubblica.

Gli obiettivi e gli strumenti della politica economica.

La dinamica del sistema economico.

Il ciclo economico, inflazione e occupazione.

Scambi internazionali, investimenti all'estero e la frammentazione internazionale della produzione.

L'Unione Europea, globalizzazione e regionalismo.

In particolare degli argomenti della classe **quinta** la candidata e candidato devono essere in grado di individuare e analizzare i temi relativi alla Scienza delle Finanze. Ad esempio, individuare i Principi regolatori dell'attività finanziaria dello Stato e i modi in cui l'operatore pubblico acquista e utilizza le risorse necessarie per lo svolgimento dei propri compiti; individuare la politica fiscale come strumento che si prefigge la redistribuzione del reddito, l'accrescimento



unimc
UNIVERSITÀ DI MACERATA

l'umanesimo che innova



scuola di studi superiori giacomo leopardi università di macerata

62100 Macerata
Piazza Cesare Battisti, 1

T 0733 258 5803-5804
F 0733 258 5808

scuolastudisuperiori@unimc.it
www.scuolastudisuperiori.unimc.it

dell'efficienza del sistema e della sua attitudine a produrre benessere; individuare la necessità dell'inquadramento della spesa pubblica in una politica di programmazione; analizzare gli effetti economici della spesa pubblica; rappresentare la molteplicità delle entrate pubbliche come mezzo che consente di attuare una politica delle entrate rivolta alla stabilità e allo sviluppo; individuare i motivi che rendono il bilancio pubblico strumento di programmazione per pianificare la spesa pubblica allo scopo di garantire la piena occupazione e di massimizzare lo sviluppo del paese; individuare e analizzare i rapporti tra finanza statale e finanza locale; descrivere l'evoluzione e la struttura del sistema tributario italiano; interpretare i principi costituzionali su cui si basa il sistema tributario italiano.

Temi specifici:

L'intervento dello Stato nell'economia;

La politica della spesa pubblica

La struttura della spesa pubblica.

I principi e le forme del prelievo fiscale. Gli effetti dell'imposizione fiscale.

Il bilancio pubblico e la programmazione economica.

Il bilancio dello Stato italiano e altri documenti di politica economico-finanziaria.

Il sistema tributario italiano

Il debito pubblico.

I rapporti tra finanza statale e finanza locale.



unimc
UNIVERSITÀ DI MACERATA

l'umanesimo che innova