



scuola di studi superiori **giacomo leopardi** università di macerata

62100 Macerata  
Piazza Cesare Battisti, 1

T 0733 258 5803-5804  
F 0733 258 5808

scuolastudisuperiori@unimc.it  
www.scuolastudisuperiori.unimc.it

a.a. 2021-2021

**Seminario Scienze Umanistiche**

## ***La formazione nella società delle macchine intelligenti***

***Capacitare il talento tra robot, I.A. ed ecosistemi digitali***

***Prof. Massimiliano Costa***

26 novembre 2021

### **Abstract**

La società delle macchine intelligenti si caratterizza per una tecnologia abilitante e disegna un nuovo modello di lavoro in cui l'azione competente emerge dall'interazione con i robot e i sistemi dotati di intelligenza artificiale. L'incontro intende analizzare la dimensione pedagogica dell'agire lavorativo, della trasformazione della competenza e della promozione della capacità agentiva e creativa del lavoratore e approfondire le trasformazioni dei modelli di apprendimento e sviluppo professionale/personale richiesti dalla quarta e quinta rivoluzione industriale.

Si analizzerà sulla base della teoria del *capability approach* l'allargamento del concetto di competenza in quella di capacitazione centrandola sul concetto di libertà e di realizzazione personale. I nuovi modelli di organizzazione del lavoro come le stesse pratiche formative assumono così un nuovo paradigma eutagogico che fa leva sulla capacità/libertà di riflettere, scegliere e agire del lavoratore (agency).

In termini di politiche formative e di equità sociale il nuovo paradigma capacitante implica un nuovo patto sociale per lo sviluppo sostenibile capace di far leva sulla capacità proattiva del soggetto, di comprendere su che cosa acquisire conoscenze, come trovarle, dove intrecciare relazioni fiduciarie per generare e promuovere innovazione inclusiva e partecipata.

La struttura del seminario prevederà quattro momenti di riflessione: 1) Formatività e Tecnologia 2) IA, Robotica e trasformazione dell'agire lavorativo e formativo 3) Dalle competenze alle capacitazioni: l'agency e nuovi modelli eutagogici per la formazione continua 4) Politiche formative e nuove prospettive di sviluppo delle competenze capacitanti.



**unimc**  
UNIVERSITÀ DI MACERATA

**l'umanesimo che innova**



## Breve bibliografia

Alessandrini G. eds (2017) Atlante di Pedagogia del lavoro, Milano, Franco Angeli

Anpal (2020) XIX rapporto sulla formazione continua  
[https://www.anpal.gov.it/documents/552016/586510/XIX-rapporto-formazione-continua\\_20\\_11\\_2020+def.pdf](https://www.anpal.gov.it/documents/552016/586510/XIX-rapporto-formazione-continua_20_11_2020+def.pdf)

Costa M. (2021) Formatività e lavoro nella società delle macchine intelligenti. Il talento tra robot, I.A. ed ecosistemi digitali del lavoro, Milano Franco Angeli

Lane M. Saint Martin A. (2021), The impact of Artificial Intelligence on the labour market: What do we know so far?,

Nussbaum M. (2002) Giustizia sociale e dignità umana. Da individui a persone, Bologna, Il Mulino

OECD Social, Employment and Migration Working Papers No. 256,  
<https://doi.org/10.1787/1815199X>

OECD (2021) Outlook 2021 <https://www.oecd.org/education/oecd-skills-outlook-e11c1c2d-en.htm>

OECD (2019 A), *OECD Future of Education and Skills 2030: OECD Learning Compass 2030 - A Series of Concept Notes*, OECD, Paris, France,

OECD (2019 B), *OECD Future of Education and Skills 2030: Student Agency for 2030 - A Series of Concept Notes*, [https://www.oecd.org/education/2030-project/teaching-andlearning/learning/student-agency/Student\\_Agency\\_for\\_2030\\_concept\\_note.pdf](https://www.oecd.org/education/2030-project/teaching-andlearning/learning/student-agency/Student_Agency_for_2030_concept_note.pdf).

Sen A (1993), *Capability and Well-Being*, trad. it., *Capacità e benessere*, in Id., *Il tenore di vita. Tra benessere e libertà*, Venezia, Marsilio,

Sen A (2000). n, *Development as Freedom*, trad. it. *Lo sviluppo è libertà*, Milano, Mondadori, 2000, p. 79

van Laar, E. et al. (2017), "The relation between 21st-century skills and digital skills: A systematic literature review", *Computers in Human Behavior*, Vol. 72, pp. 577-588  
<http://dx.doi.org/10.1016/j.chb.2017.03.010>.

Webb, M. (2020), "L'impatto dell'intelligenza artificiale sul mercato del lavoro",  
[https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract\\_id=3482150](https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3482150)



scuola di studi superiori **giacomo leopardi** università di macerata

62100 Macerata  
Piazza Cesare Battisti, 1

T 0733 258 5803-5804  
F 0733 258 5808

scuolastudisuperiori@unimc.it  
www.scuolastudisuperiori.unimc.it

World Economic Forum (2019), *AI-assisted recruitment is biased. Here's how to make it more fair*, <https://www.weforum.org/agenda/2019/05/ai-assisted-recruitment-is-biased-heres-how-to-beatit/>



**unimc**  
UNIVERSITÀ DI MACERATA

**l'umanesimo che innova**