



Programma di esame di

Diritto

Classe delle Scienze Sociali

Il candidato che intende presentarsi per il concorso di ammissione alla SSS "G. Leopardi" nella suddetta materia è tenuto a sostenere

- Una **seconda prova scritta** consistente in:
 - produzione di un testo di commento di un articolo della costituzione italiana o europea, oppure di un altro codice del nostro ordinamentooppure
 - produzione di una riflessione critica su una delle principali problematiche giuridiche della contemporaneità
- Una **prova orale** volta a verificare nel candidato le conoscenze e le competenze necessarie alla definizione della natura giuridica dei vari istituti, all'analisi della normogenesi e del finalismo, alla considerazione dei problemi interpretativi e sistematici delle norme, e del loro reale funzionamento.

Il candidato, perciò, deve dimostrare di conoscere: i principi generali e gli istituti fondamentali del diritto (civile e pubblico) italiano, con riferimento anche all'ordinamento comunitario e internazionale. Più nello specifico, il candidato dovrà prepararsi sui seguenti punti

1. Lo Stato

- Elementi costitutivi.
- La nascita e le diverse forme di stato.
- Le vicende dello Stato italiano: stato liberale, fascismo.
- La Costituzione italiana: origine, caratteri e struttura.

2. Forme di governo e forme di stato

- Comparazione tra forme di governo parlamentari (Regno Unito, Italia, Germania).
- La forma di governo presidenziale: gli Stati Uniti.
- La forma semi-presidenziale: la V Repubblica francese.
- Lo stato accentrato e i rischi di concentrazione del potere.
- Lo stato federale.
- Lo Stato regionale.
- I rischi di paralisi istituzionale nei sistemi dualisti.
- I processi di democratizzazione.

3. Il cittadino e la Costituzione

- Le garanzie costituzionali.
- La legge costituzionale.
- La Corte Costituzionale.

4. Il cittadino e la Pubblica Amministrazione

- L'organizzazione amministrativa.
- Il decentramento.
- Le autonomie locali.

5. Il cittadino e l'amministrazione della giustizia

- I principi generali costituzionali.
- La corte Costituzionale e la giustizia costituzionale.
- La tutela giurisdizionale.
- La giustizia europea.

6. La norma giuridica

- I caratteri e le fonti.
- L'interpretazione.

7. I soggetti di diritto

- Le persone fisiche.
- Le persone giuridiche.

8. Il diritto internazionale

- Il diritto all'autodeterminazione.
- Il problematico riconoscimento della soggettività internazionale ai movimenti di liberazione nazionale ed ai movimenti insurrezionali.



- Diritti umani: nozione e classificazione.
- La dichiarazione universale dei diritti dell'uomo.
- Altre dichiarazioni e convenzioni universali sui diritti dell'uomo.

9. Le organizzazioni internazionali-regionali

- L'ONU.
- L'Unione Europea.
- Il Fondo Monetario Internazionale.
- La Banca Internazionale per la ricostruzione e lo sviluppo.
- Il GATT.
- Il WTO.
- Nascita e finalità, organi e funzionamento delle precedenti.

Si consiglia ai candidati di prepararsi su qualsiasi manuale di diritto ed educazione civica adottato da istituti tecnici commerciali.

Per una preparazione più approfondita, si consigliano i seguenti testi:

P. Grossi, *Prima lezione di diritto*, Bari - Roma Laterza, 2003

C. Pavone, *Prima lezione di storia contemporanea*, Bari- Roma Laterza, 2007

G.M. Salerno, *I nostri diritti*, Bari - Roma Laterza, 2002

G. Zagrebelsky, *La virtù del dubbio. Intervista su etica e diritto*, a cura di G. Preterossi, Bari-Roma, Laterza, 2007

R. Bin, *Stato di diritto*, Bologna, il Mulino, 2004

G. Amato, *Forme di stato e forme di governo*, Bologna, il Mulino, 2006

M. Fioravanti, *Costituzione e popolo sovrano*, Bologna, il Mulino, 2004

P. Costa, *La cittadinanza*, Bari- Roma, Laterza, u.e.

P. Caretti, U. De Siervo, *Istituzioni di Diritto Pubblico*, Giappichelli

G. Gaja, *Introduzione al diritto comunitario*, Bari, Laterza, 2007

M. Lupoi, *Sistemi giuridici comparati: traccia di un corso*, Napoli, Esi, 2001

P.P. Portinaro, *Stato*, Bologna, Il Mulino

A. Cassese, *I diritti umani oggi*, Bari- Roma, Laterza, 2005.